

**Тематический план работы**  
**по приобщению детей к истокам народной культуры**  
**Старшая комбинированная группа**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Методы, приемы</b>
<b>сентябрь</b>	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка.  Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь	Экскурсия в комнату быта.  Рассказ  Словарная работа.  Беседа.  Фольклор (потешки, колыбельные, песни)
<b>октябрь</b>	Путешествие по избе	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.  Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в комнату быта. Беседа.  Сюрпризный момент: (Домовенок)
<b>ноябрь</b>	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве.	Экскурсия в комнату быта  Объяснение.  Беседа.  Рассмотрение экспонатов.  Рассказ воспитателя.  Словарная работа.  Фольклор.

			<p>Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки.</p> <p>Воспитывать интерес к народному быту.</p>	<p>Игра:</p> <p>«Кто быстрее принесет воду на коромысле».</p>
<b>декабрь</b>	Любят в праздники рядиться наши девицы	Закрепление знаний о народном костюме.	<p>Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)</p>	<p>Экскурсия в комнату быта.</p> <p>Беседа</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок</p>
<b>январь</b>	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	<p>Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки».</p> <p>Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп»</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p>	<p>Экскурсия в комнату быта</p> <p>Словарная работа. Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание записей</p> <p>Разучивание зимних песенок, игр, закличек.</p>
<b>февраль</b>	Народная культура и традиции	Знакомство с русскими народными	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через	<p>Экскурсия в комнату быта.</p> <p>Беседа</p>

		старинными играми	музицирование, игру и театрализацию.	Народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком
<b>март</b>	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле)	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в комнату быта. Чтение сказки Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде. Обобщение
<b>апрель</b>	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату быта. Рассматривание слайдов, а также коллекции кукол. Практическое занятия – разукрашивание народной игрушки
<b>май</b>	Человек без Родины, что соловей без песни	Беседа о прошлом родного края и героях-земляках	Рассказ о воинах защитниках Отечества, знакомство со сказкой «Каша из топора»	Рассмотрение иллюстраций. Объяснение. Показ. Рассказ
<b>июнь</b>	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Беседа о разных источниках освещения	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в комнату быта Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ теневого театра.

<p><b>июль</b></p>	<p>Игры на территории детского сада</p>	<p>Активизация музыкального творчества детей</p>	<p>Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.</p>	<p>Разучивание песен, хороводов, игр.</p>
<p><b>август</b></p>	<p>«Дело мастера боится»</p>	<p>Итоговое занятие</p>	<p>Знакомство со сказкой «Семь Семенов». Д/И « Кому что надо для работы» Повторение пословиц о труде и мастерстве.</p>	<p>Разучивание игр.</p>